



DOSSIER DE PRESENTATION HOCKEY SUR GAZON



Yvelines
Le Département



LIGUE
HOCKEY
ILE DE FRANCE

OK
PAUCHET



FRANCE ACTIVE
Les entrepreneurs engagés
YVELINES

Siège : 21 avenue Carnot 78 100 - Saint Germain en Laye

Siret: 79213982600012 - APE: 9312Z - ☎: 07 81 84 77 61 - ✉: cdhockey78@gmail.com - 📘: @CDHockey78 - 📷: @cdhockey_78

**Préambule de Laurent BRACHET,
Président de la FFH
extrait du
Guide pédagogique ,
hockey éducatif en primaire**

« Depuis 2012, la Commission Nationale de Développement de la Fédération Française de Hockey propose une politique forte en matière de hockey éducatif.

Les objectifs prioritaires de cette orientation sont la sécurité, l'épanouissement des pratiquants et la découverte d'un nouveau sport.

Plusieurs actions ont pu voir le jour dans le but d'uniformiser les pratiques éducatives du hockey. »

Sommaire

I. Le Hockey sur Gazon	P3
Le Hockey, un sport mondialement connu	P4
Le Hockey français, en quelques chiffres	P5
II. La Fédération Française de Hockey sur Gazon	P6
Le projet fédéral	P7
Projet Ambition 2024	P8
III. Le Comité Départemental des Yvelines de Hockey sur Gazon (CDH 78)	P10
Le Hockey dans les Yvelines	
IV. Le Hockey éducatif	P11
<i>Le Hockey pour cycle 2</i>	P13
<i>Le Hockey pour cycle 3</i>	P17
<i>Le Pass OK</i>	P18
<i>Documents pédagogiques à destination des enseignants</i>	P19
V. L'ambition d'un sport, le Hockey sur Gazon	P19
	P20

I. Le Hockey sur Gazon

Le Hockey sur gazon est un sport collectif et d'évitement, opposant, sous la forme pratiquée aux Jeux olympiques, **2 équipes de 11 joueurs(ses) dont 1 gardien équipé**. Il se joue en plein air sur un terrain de gazon synthétique mouillé, ou en salle lors des trêves hivernales.



Un match se joue en **4 périodes de 15 minutes** entrecoupées de pauses, dirigées par deux arbitres, lors desquelles les contacts sont interdits et les enchaînements d'actions collectives, ainsi qu'individuelles mènent les équipes à la victoire.

Le hockey sur gazon, allie technique, puissance, rapidité, dextérité et finesse.

Dans un contexte fédéral, il se pratique avec un matériel spécifique :



Le Hockey, un sport mondialement connu

Ce sport est actuellement pratiqué par plus de **3 millions de joueurs dans le monde**, répartis dans 122 pays et sur les 5 continents. Il fait son apparition en tant que sport olympique masculin en **1908**, lors des Jeux Olympiques de Londres. La première retransmission de la discipline sur les télévisions françaises a eu lieu en 2016, lors des Jeux Olympiques de Rio.

Le Hockey sur gazon est reconnu comme le plus ancien jeu de balle et de crosse. Selon les historiens, il fut pratiqué par les Perses (-2000 av J-C), les Grecs, les Romains ou encore les Arabes et les Ethiopiens.



Fresque tombale datant de 4 000 avant J.C

Par la suite, le hockey s'accroît plus fortement en Grande-Bretagne suscitant la création de plusieurs instances :

- **L'Union Nationale de Hockey** (de 1887 à 1895) ;
- **L'Amateur Hockey Association**, organe national officiel, en 1886 à Londres.

Son développement ne s'arrête cependant pas à la Grande-Bretagne, il s'exporte en effet dans le monde entier par le biais des colonies britanniques. C'est notamment la raison, pour laquelle le hockey est si populaire dans des pays tels que l'Inde, le Pakistan, l'Australie ou encore la Nouvelle-Zélande mais aussi internationalement.

 Inde	 Afrique du Sud	 Argentine	 Australie	 Pays-Bas
Femmes : • 4^{ème} Place au J.O 1980 • 2x Vainqueurs Hockey Asia Cup Hommes : • 8x Médaille d'or au J.O. • 1 Médaille d'or en Coupe du Monde • 3x Médaille d'or au Jeux d'Asie • 3x Médaille d'or en Coupe d'Asie	Femmes : • 9^{ème} Place au J.O 2004 • 7^{ème} Place à la Coupe du Monde 1998 • 6x Vainqueurs de la Africa Cup of Nations Hommes : • 10^{ème} Place au J.O. 2004 • 10^{ème} Place à la Coupe du Monde 2010 • 7x Vainqueurs de la Africa Cup of Nations	Femmes : • 2x Médaille d'argent au J.O. • 2x Médaille d'or en Coupe du Monde • 7x Vainqueurs au Champions Trophy Hommes : • 1x Médaille d'or au J.O. • 1x Médaille de bronze en Coupe du Monde • 1x Médaille de bronze du Champions Trophy	Femmes : • 3x Médaille d'or au J.O. • 2x Médaille d'or en Coupe du Monde • 6x Vainqueurs du Champions Trophy Hommes : • 1x Médaille d'or au J.O. • 3x Médaille d'or en Coupe du Monde • 15x Vainqueurs du Champions Trophy	Femmes : • 3x Médaille d'or au J.O. • 8x Médaille d'or en Coupe du Monde • 10x Médaille d'or au Championnat d'Europe Hommes : • 2x Médaille d'or au J.O. • 3x Médaille d'or en Coupe du Monde • 5x Médaille d'or au Championnat d'Europe

Le Hockey français, en quelques chiffres

Nos voisins européens sont très performants et très présents sur la scène du hockey international, la France a une carte à jouer en développant ce sport, en le faisant connaître du grand public.



Equipe de France Quart de Finaliste Championnat du Monde 2018

Nombre de licences	+ de 17 000 licences*
% de licenciés de -14 ans	35% de licenciés ont -14ans
% de licenciées féminines	33% de licenciées femmes
Nombre de clubs	137 clubs
Nombre de terrains de Hockey	100 terrains
Nombre de clubs en Championnat Elite	10 clubs en masculin/ 10 clubs en féminin
Nombre de cadres techniques d'État	14 cadres techniques d'État
Nombre de référents hockey éducatif	1 référent/ région
Nombre de ligues régionales	13 Ligues régionales
Nombre de comités départementaux	33 comités départementaux

*Chiffre datant de 2018

II. La Fédération Française de Hockey sur Gazon



La Fédération Française de Hockey (F.F.H.) est l'instance nationale qui gère le Hockey sur Gazon et le Hockey en Salle en France depuis le **13 novembre 1920**.

De par ses statuts, la Fédération Française de Hockey se doit, dans le respect des principes éthiques et de fair-play, de réglementer, de diriger, d'encourager, de développer, d'organiser et de promouvoir la pratique du Hockey en France (métropole, départements et territoires d'Outre-Mer). Elle veille également au respect de la Charte de Déontologie du sport établie par le Comité National Olympique et Sportif Français.

Fédération à vocation sportive, la F.F.H. se donne pour mission de promouvoir les valeurs éducatives attachées à la pratique de ses disciplines et recherche avant tout, pour ses membres, à développer les principes de citoyenneté et la formation individuelle.

Fair Play

Convivialité

Ouverture

Respect

Tolérance

Le projet fédéral

Depuis 2013, dans le cadre d'un programme de développement, la Fédération a mis en œuvre le projet : **« Hockey 2020 : notre avenir nous appartient »** en collaboration avec les clubs, les comités et les ligues afin de développer au mieux notre pratique. Ce projet s'est concrétisé avec la mise en place du dispositif **« Plan ambition Hockey 2024 »**.

La Fédération s'engage à faire vivre et grandir un groupe de 11 000 personnes et de près de 140 clubs. Elle apporte ainsi des outils par le biais de sa stratégie visant à attirer et séduire de nouveaux membres.

La Stratégie Fédérale

Accueillir :

Les Comités en collaboration avec les clubs mettent en place un système de passerelle permettant aux personnes ayant découvert la pratique de pouvoir la faire perdurer au sein d'un club.

Recenser :

Les Ligues, les Comités de même que les clubs ont un réel besoin de connaître les résultats du travail effectué sur leur territoire de même que la conversion entre les personnes touchées et les personnes venant pratiquer en structure par la suite.

Pour suivre le travail effectué !

Pour continuer le travail entrepris !

Former :

La mise en place d'un plan de formation à destination des spécialistes hockey mais également plus spécifique à destination des structures désirant mettre en place la pratique (établissements scolaires, structures adaptées...) sont de vrais demandes. L'Académie de Hockey est une solution.

Pour améliorer les compétences de chacun !



Accompagner :

Le « services aux structures » de la Fédération, ou de ses structures déconcentrés (Ligues, Comités) sont des structures qui peuvent être sollicitées. Il convient d'être à l'écoute de ses structures et de renforcer nos liens en mettant à leur disposition des outils de gestion, des ressources humaines dans le cadre d'un suivi.

Pour soutenir nos partenaires !

Mixer

La mixité, qu'elle soit sociale ou de genre est un formidable vecteur de croissance. La mixité de notre pratique, est une force, sur le terrain et en dehors du terrain.

Pour une pratique avec davantage de mixité !

Pratiquer :

Chaque structure disposent de spécificité, (géographique, types de pratiquants). Il faut pouvoir proposer des pratiques de jeu et des championnats adaptés, ainsi que fournir du matériel.

Pour répondre aux attentes de tous les publics !

Projet Ambition 2024

« L'obtention des **Jeux olympiques 2024 à Paris** est une véritable opportunité pour le hockey français de changer de dimension.

- Préparons nos clubs, nos Comités Départementaux et nos ligues à accueillir de nouveaux membres.

La création de ce plan vise à répondre aux attentes du sport français dans la perspective des JO 2024, notamment en ce qui concerne le développement de la pratique et des infrastructures. C'est également l'occasion d'écrire une belle histoire pour le hockey français, dans un élan solidaire, au cours des années à venir qui conduiront aux Jeux olympiques de Paris. »*

Les objectifs



Des indicateurs pour l'affirmation d'une ambition et le suivi du développement

	2022	2024
Licenciés	20 000	25 000
dont licenciées	7 000	10 000
Pratiquants	75 000	100 000
dont pratiquantes	37 500	50 000
Clubs	170	200
Départements	52	60

Le développement de la pratique

Il passe par plusieurs axes de travail :



Un indispensable, un encadrement de qualité :

- ❖ La formation, la professionnalisation,
- ❖ Un enseignement de qualité, base de toute ambition sportive,
- ❖ Les dirigeants, clé de voûte de tout développement.

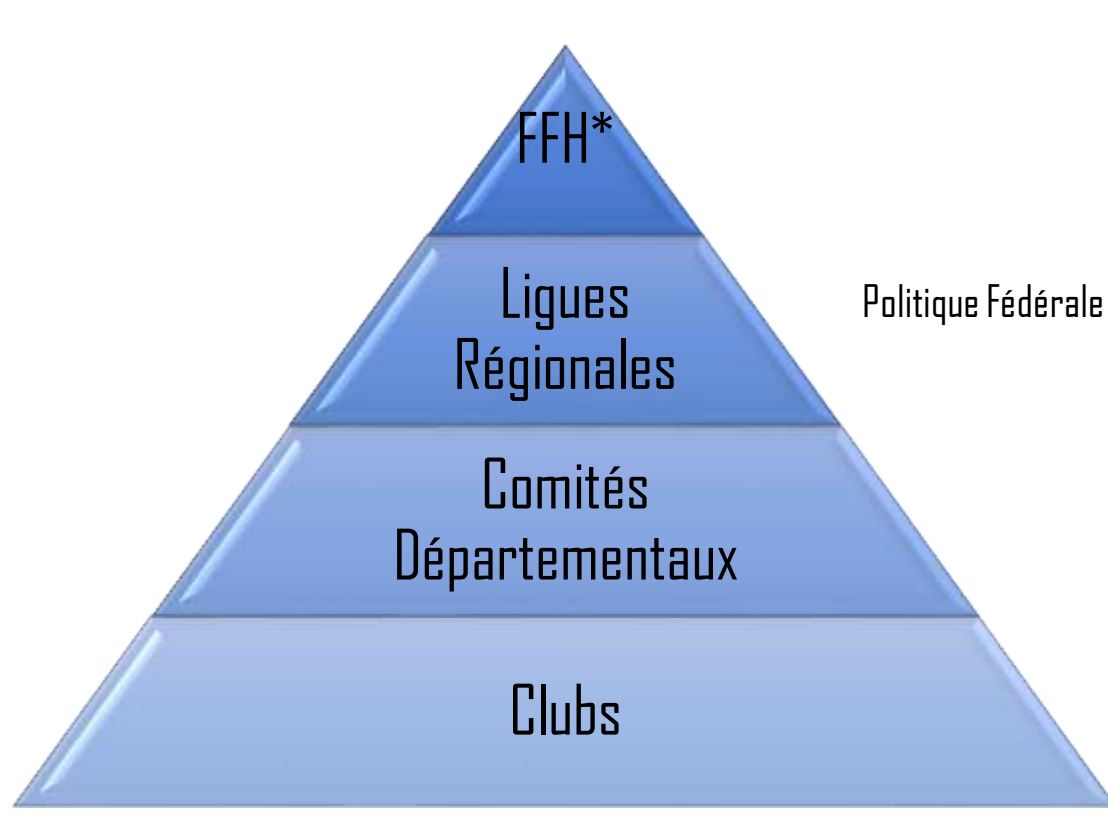
Notre croissance passe par **le développement de la pratique** à destination de toutes et tous, par **la mixité sociale**, par la création et la dynamique de nos Comités Départementaux et de nos clubs, mais aussi par la formation de tous les acteurs du développement.

III. Le Comité Départemental des Yvelines de Hockey sur Gazon (CDH 78)



Les Comités départementaux sont avant tout des **organes déconcentrés** de la Fédération Française de Hockey (FFH). Ils sont donc les représentants de la FFH sur le département et mettent en œuvre la politique fédérale au niveau du territoire.

Les Comités ont pour objectif de développer, organiser et promouvoir dans le respect des principes de fair-play et de non-violence, la pratique du hockey sur le département. Depuis sa création, le 15 février 1996, le CDH 78 œuvre pour le rayonnement de la pratique.



Le Hockey dans les Yvelines

Depuis 2013, Benoit AUDDOYE est président du CDH 78 et fait perdurer le travail de ses prédécesseurs en impulsant une dynamique de développement. Sous sa présidence, le Comité a multiplié son nombre de pratiquants par 5 et compte 2 nouveaux clubs.

Nous comptons aujourd'hui 4 clubs dont deux des meilleurs clubs français de Hockey, que sont le **Racing Club de France de Hockey** et le **Saint-Germain Hockey Club**. Ainsi, nous travaillons en partenariat avec ces derniers, mais aussi avec les plus petits, le **Poissy Hockey Club** (PHC) et le **Maisons-Laffitte Hockey Club** (MLHC) afin de les aider à se développer.



L'apport de ces 2 clubs historiques permet une réelle impulsion dans la politique de développement du Hockey dans les Yvelines, avec une présence importante de bénévoles pour aider le comité, ainsi qu'une structuration leur permettant d'accueillir des publics de tout âge et les mener au plus **haut niveau**.

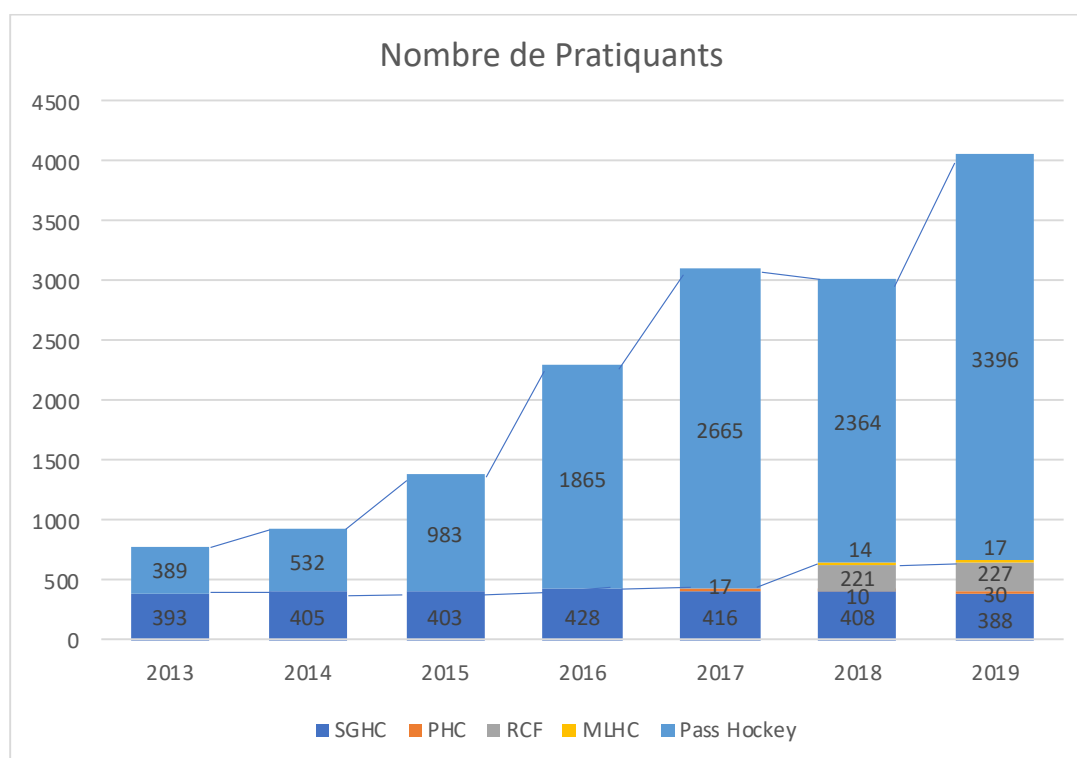
	Nombre
Nombre de Championnats Elite Dames remportés par le RCF	13
Nombre de Championnats Elite Dames remportés par le SGHC	2
Nombre de Championnats Elite Homme remportés par le RCF	22
Nombre de Championnat Elite Homme remportés par le SGHC	8
Nombre de Joueuses en Équipe de France en 2018	5
Nombre de Joueurs en Équipe de France en 2018	7

La politique du CDH 78 est une déclinaison des directives fédérales. Elle se met en œuvre autour de **7 axes de travail** :



On compte à ce jour 4 058 pratiquants, dont :

- 662 adhérents (880 licences)
- 3 396 autres pratiquants (Pass OK)

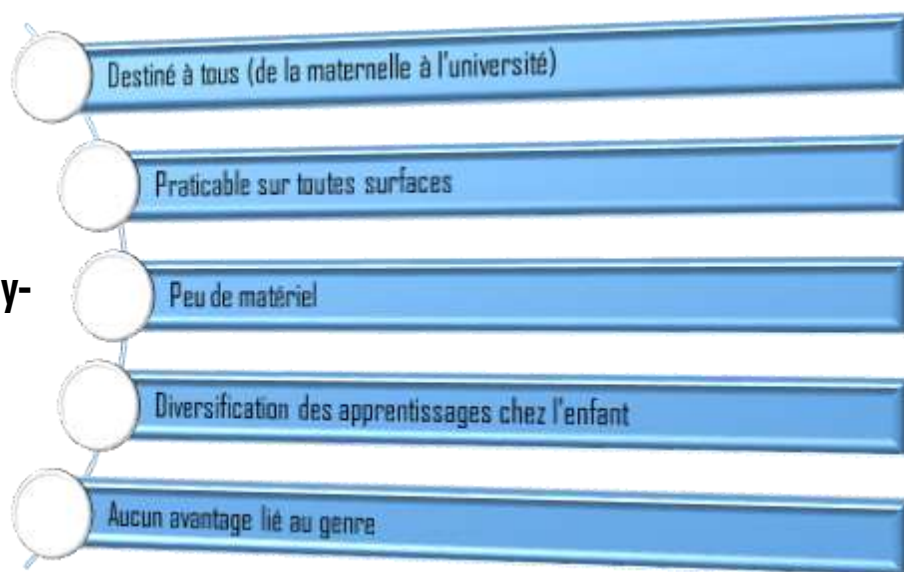


IV. Le Hockey éducatif

Depuis le 1er février 2017, la Fédération Française de Hockey a signé une **convention** en partenariat avec l'Éducation Nationale, l'UNSS, l'USEP et le ministère en charge des sports. Cette convention a pour but de développer le hockey éducatif de l'école maternelle à l'université. Le hockey éducatif offre une pratique adaptée en milieu scolaire et périscolaire.

La découverte de ce sport par les enfants est appréhendée de la même manière par les filles et les garçons. Le premier contact est ludique grâce à l'utilisation de la fameuse crosse, appelée dans la plupart des pays « stick ».

Pourquoi faire du Hockey-sur-Gazon à l'école ?



Compétences psycho-motrices :

Par sa spécificité, engin/crosse (prolongement des bras) et petite balle, l'enfant évolue au niveau de sa motricité et de sa coordination.

Par la diversité des actions motrices engagées sur une séance (courir, marcher, manipuler la crosse...), l'enfant développe sa motricité générale. La coordination des actions, la vitesse et l'adresse, lui permettent d'adapter et diversifier ses réponses motrices.

Compétences sociales et civiques :

La pratique du hockey amène à développer :

- Le respect des partenaires, des adversaires et de l'arbitre. C'est une valeur importante dans le sport et le hockey y est particulièrement attaché.
- Le respect de règles de sécurité et la prise de conscience de l'importance de prendre en compte ceux qui les entourent. Le hockey se pratique avec un instrument qui doit être manié de façon appropriée. Les élèves sont ainsi amenés à comprendre que le respect de ces règles les protège et protège leurs camarades.

Concernant le hockey scolaire, le respect des règles garantit la sécurité des élèves en rendant le jeu non dangereux.



L'objectif principal est de répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant : besoins de jouer, d'agir, de communiquer, de s'affirmer et de réussir.

Les objectifs du hockey éducatif :

- ❖ Épanouissement de l'enfant par le jeu et la réussite.
- ❖ Développement des compétences civiques liées au respect des règles et d'autrui, pour une mise en situation en toute sécurité.
- ❖ Développement des connaissances et compétences disciplinaires : coordination motrice, fondamentaux techniques, coopération, opposition, etc.
- ❖ Mise en œuvre de la transdisciplinarité : anglais (sport d'origine anglaise), français (vocabulaire nouveau), géographie, mathématiques etc.
- ❖ Favoriser une continuité de la pratique en développant les passerelles entre les établissements et les clubs de la FF Hockey.

	Le Hockey en Compétition	Le Hockey Éducatif
Où ?	En extérieur sur terrain de gazon synthétique mouillé (jeu rapide et intense) et en salle lors des trêves hivernales.	Se joue sur toutes les surfaces.
Matériel ?	Une crosse, des chaussures « astro », des protège-tibias, un protège-dents, un gant.	Une crosse, une balle adaptée et des plots.
Combien ?	22 joueurs s'affrontent. 10 joueurs de champ et 1 gardien par équipe.	Adaptable aux effectifs.

Les équipements pour la pratique du hockey scolaire

Vous aurez besoin :



Le Hockey pour les cycles 2 et 3

Le cycle 2 marque une période sensible dans l'apprentissage des compétences acquises lors d'une pratique collective. L'élève est face à de nombreuses évolutions et soumit à une compréhension différente du jeu. Il passe alors :

- D'une opposition simple à des oppositions interpénétrées
- D'un jeu collectif où la coopération est une somme d'individualités à un jeu où elle se traduit par des actions communes afin d'atteindre le même but.
- D'un jeu où les 2 équipes partagent le même espace de jeux avec des rôles différents



Au cours du cycle 3 différentes compétences sont travaillées et cherchent à être amplifiées. Ainsi, l'élève va être amené à développer des stratégies et tactiques simples grâce à la recherche de l'affrontement. Il va devoir adapter son jeu et ses actions en fonction de ses adversaires ou au contraire de ses partenaires. Les activités sportives collectives amènent l'élève à se reconnaître en tant qu'attaquant ou défenseur, et à adapter son jeu en fonction de son poste. Autres buts recherchés :

- le respect des règles ;
- accepter de tenir des rôles simples d'arbitre ou d'observateur.



Vous trouverez dans les pages suivantes les tableaux permettant d'identifier les compétences transférables entre le hockeyeur et l'élève, en fonction des attendus des cycles 2 et 3 en EPS, dans les 5 domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Le Hockey pour Cycle 2



Domaines du socle	Compétences travaillées CYCLE 2	Pour l'élève c'est	Pour le hockeyeur c'est
Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer : (...) Langages du corps	Développer sa motricité et construire un langage du corps Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps. Adapter sa motricité à des environnements variés.	Adapter sa motricité	Développer sa coordination motrice et dissocier ses mouvements grâce à l'utilisation de la crosse
Domaine 2 Méthodes et outils pour apprendre	S'approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action. - Apprendre à planifier son action avant de la réaliser.	Apprendre par essai-erreur en analysant les effets de son action	Apprendre par essai-erreur pour maîtriser la balle avec sa crosse individuellement et collectivement : conduite de balle, propulsion, contrôle
Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble Assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur, etc.). Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements. Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe.	Devenir citoyen	Respecter les règles du jeu, le matériel et s'essayer à différents postes et rôles
Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé et de bien-être. Ne pas se mettre en danger par un engagement physique dont l'intensité excède ses qualités physiques.	Entretenir sa santé	Apprendre à gérer son effort tout au long de la séance
Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine	S'approprier une culture physique sportive et artistique Découvrir la variété des activités et des spectacles sportifs.	S'approprier une nouvelle culture physique sportive	Découvrir la culture d'un nouveau sport grâce à des mises en situation ludiques

Le Hockey pour Cycle 3



Domaines du socle	Compétences travaillées CYCLE 3	Pour l'élève c'est	Pour le hockeyeur c'est
Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer : (...) Langages du corps	Développer sa motricité et construire un langage du corps Adapter sa motricité à des situations variées. Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficace.	Adapter sa motricité	Mobiliser ses ressources de manière efficace pour jouer individuellement et collectivement la balle avec sa crosse : Conduite, propulsion, contrôle
Domaine 2 Méthodes et outils pour apprendre	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres. Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace. Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions.	Apprendre à apprendre	Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et celle des autres à maîtriser les fondamentaux individuels et collectifs du hockey.
Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...) Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements. Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées. S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives.	Devenir citoyen	Respecter les règles du jeu, le matériel et approfondir les différents postes et rôles occuper dans le jeu collectif
Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière Évaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école. Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie. Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.	Entretenir sa santé	Évaluer et adapter son engagement individuel et au sein d'un collectif au cours d'une séance
Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine	S'approprier une culture physique sportive et artistique Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine. Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives.	S'approprier une culture physique sportive	S'approprier la culture d'un nouveau sport et évaluer son niveau de pratique grâce aux mises en situation codifiées

Le Pass OK, un outil favorisant le lien entre les écoles et les clubs

La Fédération Française de Hockey met tout en œuvre pour vous aider dans le développement de la pratique du hockey en milieu scolaire et a pour cela créé un outil qui vous permet d'évaluer les compétences acquises et à acquérir par l'élève lors du cycle.

La Fédération Française de Hockey a ainsi mis en place le **PASS OK**.



Ce dispositif a pour but de créer les conditions d'une meilleure reconnaissance des activités de découverte. Il est un véritable tremplin vers la pratique en club et la concrétisation des enseignements reçus en milieu scolaire.

À l'issue des cycles d'initiation, l'enseignant vérifie la validation des compétences d'ordre technique, tactique et de compréhension afin de délivrer un Pass OK correspondant au niveau de l'élève en collaboration avec le comité départemental.

Prolongement de l'opération :

Chaque jeune qui se verra remettre un « PASS OK » aura la possibilité de se rapprocher d'un club local pour approfondir sa découverte de la discipline. Ce dispositif vient en soutien de la « **Carte passerelle** » mise en vigueur par le CNDSE, à destination des écoliers membres de l'USEP ou de l'UGSEL.

Documents pédagogiques à destination des enseignants

Pour aller plus loin, le CDH 78 a travaillé à la création d'un **guide pédagogique** à destination des enseignants permettant la mise en œuvre de la pratique en toute sécurité en milieu scolaire. Il vous est transmis avec ce document par la DSDEN 78 et est également présent sur la plateforme [Mycoach by FFHockey](#) accompagné de ressources complémentaires.

Pour accéder à la plateforme, remplissez le [formulaire d'inscription en ligne](#) permettant la création d'une licence gratuite FFHockey. Vous recevrez alors vos identifiants de connexion.

V. L'ambition d'un sport, le Hockey sur Gazon

Les activités sportives sont des vecteurs de partage, d'échange et de découverte.

Nous avons besoin dans notre société de ces moments fraternels qui apportent le dépassement de soi et la prise en compte de l'autre. La pratique sportive à l'école véhicule ces valeurs.

Plusieurs acteurs interviennent pour développer les disciplines sportives : les professeurs des écoles, les professeurs d'EPS, les éducateurs, mais aussi les conseillers techniques au sein des fédérations, et les cadres techniques.

Par leurs actions, ces acteurs tiennent un rôle important dans le développement et l'avenir de notre sport.

C'est en ce sens que notre Fédération, par le biais de son pôle développement, définit le hockey éducatif, c'est-à-dire le hockey scolaire et périscolaire, comme sa priorité.

